*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Искитимского района Новосибирской области детский сад «Теремок» п.Керамкомбинат*

*Конспект занятия по*

*ознакомлению с окружающим миром в старшей группе*

*«Зимующие птицы»*

*Воспитатель: Кригер Наталья Валерьевна*

***2020***

**Цель:**расширь представления детей о зимующих птицах, обитающих в наших краях.

**Задачи:**

**Образовательные:** Уточнить и расширить знание детей о зимующих птицах, о сезонных явлениях природы;

Учить различать зимующих птиц внешнему виду, Воспринимать несложный рассказ о птицах в зимнем лесу;

Формировать активный и пассивный словарь детей;

Создавать условия для развития компонентов устной речи в различной деятельности.

**Развивающие:** Развивать интерес к наблюдению за птицами; Развивать память, внимание, воображение, эмоции, логического мышления;

**Воспитательные:** Воспитывать интерес и бережное отношение к пернатым.

**Оборудование и материал:** картинки зимующих птиц: ворона, воробей, синица, снегирь; видеофильм «Зимующие птицы»; аудио запись Вивальди «Зима»; коллаж «Найди лишних птичек»; компьютер, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки.

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы: Е. И. Чарушин «Воробей»*,*В. Жуковский «Птичка», Г. Скребитский «Сорока»; Рассматривание иллюстрации «Птицы»

Целевая прогулка: «Наблюдения за птицами».

Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль».

Пальчиковые игры: «Кормушка», «Птицы»

**Ход занятия:**

**Организационная часть:**

*(дети сидят на стульчиках)*

**Воспитатель:** - Ребята, скажите, какое время года наступило? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** - Правильно, зима. Ребята, послушайте красивую музыку. Слышите, наступают холода, морозы. С неба падают красивые, пушистые, лёгкие белоснежные снежинки. И зимняя вьюга кружит их. Ребята, давайте превратимся в красивые снежинки, и покажем, как снежная вьюга нас кружит (звучит аудио запись Вивальди «Зима»).

(Дети под музыку вживаются в образ снежинки.)

**Воспитатель:** - Ваши снежинки пушистые, лёгкие, красивые. Вы, снежинки, покружитесь и в ребяток превратитесь. Ребята, посмотрите, мы приземлились в зимнем лесу, давайте присядем на пенечки и посмотрим, кто же живёт в этом лесу *(дети садятся на стульчики).*

**Основная часть:**

**Воспитатель: -** Ребята, вы, конечно, знаете, что с наступлением холодов многие птицы улетают в теплые края. Но не все, есть и такие, которые не улетают. Их мы называем … *(Ответы детей)*

**Воспитатель: -** Сегодня на занятии мы познакомимся с зимующими птицами.

**Воспитатель:** - Итак, послушайте загадку:

«Желтенькое брюшко -
воробья подружка.»
(Синица)

- Правильно, грудка у синицы жёлтая, черная голова и крылья. Зимой она питается ягодами рябины, семенами шишек, почками деревьев. Очень любит сырое мясо *(показ видеофильма).*

**Воспитатель:** Следующая загадка:

«Серый маленький комочек.
Чик-чирик! - замерз он очень!
Солнце, выгляни скорей,
Ждет тебя наш ...»
(Воробей)

- Правильно это воробей. Воробей – бойкая, жизнерадостная, находчивая и общительная птица. Клюёт овёс, пшено, зимой селится вблизи жилища человека, клюёт всё, что найдёт – всеядная птица. *(показ видеофильма)*

**Воспитатель:** - «Прилетела к нам

Особа всем известная,

Она – крикунья местная.

Увидит тучку тёмную,

Взлетит на ель зелёную

И смотрит, словно с трона,

Красавица…» (Ворона)

**-** Вороны очень умны. Оперение — чёрное с зелёными отблесками. Ест ворона всё. Падаль, мышей, птичек и их яйца, червей и жуков, рыбу, овощи, фрукты, сыр, творог – всё ей годится. В природе ворона, безусловно, полезна, но вблизи человеческого жилья становится воровкой  *(показ видеофильма).*

**Воспитатель.** – Встречайте следующего гостя. Угадайте, кто это?

«На снегу сидит, блистая,
Красногрудых птичек стая.
Бросим крошек поскорей.
Для красавцев - …»
(Снегирей)

**Воспитатель:** - Снегирь чуть крупнее воробья. У него красная грудка, голубовато-серая спинка, головка и крылья черные. Он прилетает к нам с первым снегом, любит ягоды рябины  *(показ видеофильма).*

**Воспитатель:** - Понравился вам видеофильм про птиц? *(Ответы детей)*

- Давайте с вами поиграем, отдохнём.

**Физкультминутка *«Птички»***

«Птички прыгают, летают, *(имитируют полёт)*

Птички прыгают, поют. *(поют)*

Птички крошки собирают, (*собирают)*

Зернышки клюют. *(клюют)*

Перышки почистили, *(чистят)*

Клювики почистили,

Дальше полетели *(улетают)*

И на место сели» *(садятся)*.

**Воспитатель:** - Ребята, давайте еще раз посмотрим какие птицы у нас на доске. *(Воспитатель показывает птицу, а дети называют её.)*

**Воспитатель:** - Как мы называем их, одним словом? *(Зимующие)*

**Воспитатель:-**  Почему? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** - А сейчас мы поиграем в игру, которая называется *«Какой птички не стало?»*

*(На доске картинки с изображением зимующих птиц. Дети закрывают глаза, а воспитатель незаметно убирает одну картинку, когда они открывают глаза, то спрашивает детей, какой птицы не стало).*  **Воспитатель: -** Молодцы, сыграем в ещё одну игру, называется она «Найди лишних птичек*» (показывает коллаж с птицами, дети должны найти лишнюю птицу)*

**Воспитатель:** - Молодцы ребята. Зима очень трудное время года для птиц. Не найти птичкам под снегом корма. А когда птички голодные, они сильнее мерзнут и даже могут погибнуть. Как выдумаете, как мы с вами должны помочь пережить зиму пернатым друзьям? *(Ответы детей)* **Воспитатель:** - Правильно, птиц обязательно нужно подкармливать зимой, устраивать для них кормушки на балконе, в саду, в парке, в лесу, у нас на участке в детском саду - везде можно устроить для птиц столовую.

**Воспитатель:-**  Ребята, послушайте стихотворение:

«Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма,

Горсть одна нужна,

Горсть одна – и не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их –

Не счесть, видеть тяжело!

А ведь в нашем сердце есть

И для них тепло.

Разве можно забывать!

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми».

**Заключительная часть.**

**Воспитатель:** - О каких птицах мы сегодня говорили? *(Ответы детей)*

- Ребята, что вам понравилось сегодня больше всего? *(Ответы детей).*

- Как мы можем заботиться о птицах? *(Ответы детей)*