Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Искитимского района Новосибирской области детский сад «Теремок» п. Керамкомбинат

Перспективное планирование по развитию связной речи детей подготовительной группы посредством сказок

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности детей** | **Цель** | **Название упражнения, игры и т.д.** | **дата** |
| 1 | Дидактическая игра | Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. | «Собери сказки по картинкам» | сентябрь |
| 2 | Настольно-печатная игра | Закрепление знания содержания сказок, развитие внимания, мышления, памяти. | «Узнай сказку по иллюстрациям» | сентябрь |
| 3 | Рассказывание сказки по мнемотаблице | Формирование навыка у детей восстанавливать последовательность событий в сказке, развитие связной речи. | «Три медведя» | сентябрь |
| 4 | Драматизация сказки | Создание условий для проявления самостоятельности и активности детей. Обогащение и активизация словарного запаса детей. Развитие речи, внимания, памяти, эмоциональности. | «Заюшкина избушка» | сентябрь |
|  | Взаимодействие с родителями | Консультация для родителей «Учим детей пересказыванию» Помощь в изготовлении масок | | |
| 5 | Дидактическая игра | Развитие связной речи, внимания, наглядного мышления. | «Что изменилось» | октябрь |
| 6 | Рассказывание сказки по цепочке | Развивать связную речь, эмоциональность, закрепление знаний русских народных сказок, учить внимательно, слушать товарищей, дополнять их ответы. | «Заяц – хвоста» | октябрь |
| 7 | Дидактическая игра | Учить рассматривать иллюстрации из знакомых сказок, отвечать на вопросы, развитие связной речи. | «Что это за сказка?» | октябрь |
| 8 | Словесно-дидактическая игра | Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти, учить узнавать героев сказок по описанию. | «Узнай героя по описанию» | октябрь |
|  | Взаимодействие с родителями | Акция для родителей «Подари группе книгу» | | |
| 9 | Сочинение сказок с использованием настольного театра | Развитие речи, мышления, воображения, фантазии. Развитие интонационной выразительности речи. | «Старые сказки на новый лад» | ноябрь |
| 10 | Настольно - печатная игра | Закрепление знания сказок, правильно называть сказку, развитие речи. | «Домино» | ноябрь |
| 11 | Игра - фантазия | Способствовать развитию диалогической речи, интонационной выразительности. | «Если б я поймал золотую рыбку» | ноябрь |
| 12 | Игровое упражнение | Развитие зрительного и слухового внимания, памяти, мышления, речи, уверенности в себе. Упражнять детей в умении передавать эмоциональное состояние героя сказки, используя мимику, пантомимику. | «Изобрази сказочного героя» | ноябрь |
|  | Взаимодействие с родителями | Выставка книг «Моя любимая сказка» | | |
|  | Взаимодействие с педагогами | Консультация для педагогов «Как с помощью сказки развивать речь ребёнка» | | |
| 13 | Драматизация сказки | Развитие творческих способностей, связной речи, мышления. Упражнять в передаче эмоциональных состояний героев. | «Колобок» | декабрь |
| 14 | Дидактическая игра | Развитие речи, внимания, образной памяти, закрепление понятий: на, над, под, перед, с, внутри и т.д. | «Разведчик» | декабрь |
| 15 | Рассказывание сказки по мнемотаблице | Развитие связной речи, формирование навыка последовательно передавать содержание сказки. | «Жихарка» | декабрь |
| 16 | Дидактическая игра | Развитие связной речи, внимания, памяти. | «Зимовьё» | декабрь |
|  | Взаимодействие с родителями | Предложить родителям картотеку ссылок в ватсапе (группа родителей). Дать рекомендации по пересказыванию данных сказок. <https://www.youtube.com/watch?v=OeBEr6LWKuI> Приключения Буратино <https://www.youtube.com/watch?v=nWzLQYJTbAw> Заюшкина избушка  <https://www.youtube.com/watch?v=AFykMtSxGgE> Жихарка  <https://www.youtube.com/watch?v=_3xtUJ67dHU> Про баба ягу  <https://www.youtube.com/watch?v=2v5MgT-TRHY> Гадкий утенок  <https://www.youtube.com/watch?v=QWuiQPM9hCw> Как петух курицу спас  <https://www.youtube.com/watch?v=5KAaltuIYBQ> Белоснежка и семь гномов | | |
| 17 | Рассказывание сказки по мнемотаблице | Развитие связной речи, формирование навыка последовательно передавать содержание сказки. | «Мороз Иванович» | январь |
| 18 | Настольная дидактическая игра | Закрепление знания сказок, памяти, связной речи. | «Разложи по порядку и вспомни сказку» | январь |
| 19 | Театральная деятельность | Развитие связной речи, памяти, творческой активности, самостоятельности. | Фланелиграф  «Жихарка» | январь |
| 20 | Разыгрывание стихотворения Б. Заходера | Продолжать учить детей выразительному чтению стихов наизусть, игре по ролям, развивать пантомимические способности. | «Плачет киска…» | январь |
|  | Взаимодействие с родителями | Выставка рисунков «Моя любимая сказка», поделок «Мой любимый сказочный герой» Консультация для родителей «Роль русских народных сказок в развитии связной речи детей» | | |
| 21 | Словесно-дидактическая игра | Закрепление знаний сказок, развитие памяти, внимательности при перечисление персонажей сказок. | «Отгадай сказку» | февраль |
| 22 | Разыгрывание ситуации | Развитие связной речи, интонационной выразительности. | «Не хочу манной каши!» | февраль |
| 23 | Дидактическая игра | Развитие связной речи, внимания, наглядного мышления. | «Что изменилось?» | февраль |
| 24 | Рассказывание сказки по мнемотаблице | Развитие связной речи, памяти, внимания. | «Гуси лебеди» | февраль |
|  | Взаимодействие с родителями | Консультация для родителей «Правильные сказки» | | |
| 25 | Словесно-дидактическая игра | Развитие связной речи, внимания, закрепление знания сказок. | «Ложная альтернатива» | март |
| 26 | Словесно - дидактическая игра | Развитие речи, воображения, учить придумывать новое окончание знакомой сказки. | «Козлятки и зайчик» | март |
| 27 | Театральная деятельность | Создание условий для проявления самостоятельности, активности. Развитие связной речи. | Фланелиграф «Сказка о рыбаке и рыбки» | март |
| 28 | Словесно-дидактическая игра | Закрепление знания сказок, развитие связной речи, умения внимательно слушать друг друга. | «Верно - неверно» | март |
|  | Взаимодействие с родителями | Папка – передвижка «Сказка в жизни детей» | | |
| 29 | Дидактическая игра | Закрепление знания сказок, развитие речи, памяти, внимания. | «Помоги герою найти свою сказку» | апрель |
| 30 | Драматизация сказки | Создание условий для творческого самовыражения, умения согласовывать движения со словами, развитие монологической и диалогической речи. | «Петушок и бобовое зёрнышко» | апрель |
| 31 | Игра - драматизация | Развитие связной речи, эмоциональности. Умение внимательно слушать. | «Рукавичка» | апрель |
| 32 | Дидактическая игра | Развитие связной речи, образной памяти. | «Цветные кружочки» | апрель |
|  | Взаимодействие с родителями | Буклет для родителей «Поиграйте с ребёнком» | | |
| 33 | Дидактическая игра | Развитие связной речи, фантазии, творческого мышления. | «Шкатулка со сказками» | май |
| 34 | Рассказывание сказки по мнемотаблице | Развитие связной речи, умения пересказывать сказку связно, последовательно, развитие памяти, внимания. | «У страха глаза велики» | май |
| 35 | Сочинение сказки с применением мнемотаблицы | Учить детей сочинять сказки, придумывать название, героев, развивать сюжет, с помощью мнемотаблицы. Развивать связную речь, воображение. | «Корзина с малиной» | май |
| 36 | Дидактическая игра | Развитие связной речи, творческого воображения, памяти, мышления. Определение последовательности событий. | «Помоги Колобку» | май |
|  | Взаимодействие с родителями | Консультация для родителей «Роль сказки в жизни детей дошкольников» | | |