Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Искитимского района Новосибирской области детский сад «Теремок» п. Керамкомбинат

**Проект в подготовительной группе «Уж небо осенью дышало….»**



Воспитатель: Кригер Н. В.

2020 г.

**Тип проекта**: познавательно-речевой, творческий. **Продолжительность**: 1 месяц **Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители. **Возраст детей:** 6 - 7 лет.

**Цель проекта:** создание условий для развития познавательно - речевых и творческих способностей детей в процессе проекта. Расширять и систематизировать знания детей об осени, как о времени года, овощах, фруктах и грибах.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- Формирование у детей умений и навыков наблюдений за природными явлениями и объектами; - Обобщать и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях; - Учить видеть красоту, изменчивость и неповторимость окружающего природного мира; - Расширить представление о многообразии и пользе овощей, фруктов, грибов созреваемых в осенний период; - Формировать лексико-грамматические категории.

***Развивающие:*** - Формировать умение применять полученные знания в повседневной жизни;
- Развивать мелкую моторику кистей рук, мышление, внимание, память;
 - Развивать связную речь, способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения; - Уточнять, расширять и активизировать словарный запас детей; - Развивать восприятие, художественно-творческие способности, эстетические чувства.

***Воспитательные:*** *-* Воспитывать у детей бережное отношение и безопасное поведение к природе; - Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.

**Проблема:**
У детей недостаточно представлений о предметах и явлениях природы, дарах осени, о правильном отношении к окружающему миру природы, взаимодействии с ней.
**Актуальность проекта:**

Мир природы - не может не тронуть человека любознательного, открытого к прекрасному. Наша задача-помочь детям-дошкольникам открыть мир окружающей природы. У детей недостаточно представлений о предметах и явлениях природы, о правильном отношении к окружающему миру.

Поэтому необходимо предоставить детям возможность общаться с живой природой и наблюдать за растениями. Общение с природой, познание её тайн облагораживает человека, делает его более чутким. Познание природы, проникновение в её причинно-следственные связи между объектами и явлениями развивает мышление и способность к формированию научного мировоззрения.

**Предполагаемый результат:**

- Расширятся знания детей об осени, её признаках и дарах. – Активизируется словарный запас. **-** Применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения. **-** Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе у детей и родителях.
- Совместное творчество воспитателей и детей. - Стимулирование познавательных интересов и расширение кругозора у детей.
- Развитие художественно - творческих навыков.

**Формы реализации проекта:**

* Занятия;
* Дидактические, речевые, подвижные, сюжетно - ролевые игры;
* Беседы;
* Рассматривание иллюстраций, картин;
* Использование мультимедийных презентаций;
* Работа с родителями;
* Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, составление рассказов.

**Робота с родителями:**

* Консультация для родителей «Как сделать осеннюю прогулку интересной»
* Папка – передвижка «Осень»
* Совместное творчество родителей и детей - поделки «Осенние фантазии»
* Привлечение родителей к созданию фотовыставке «Уж небо осенью дышало…»

**Продукт проекта:**  - Выставка детских работ по теме проекта; - Выставка поделок «Осенние фантазии»; - Фотовыставка «Уж небо осенью дышало…»

**Этапы проекта:**

**1 этап. Подготовительный** - Изучение методической и специальной литературы по теме проекта.
- Подбор наглядного и демонстрационного материала. - Подбор художественной литературы по теме проекта.
- Подбор презентаций. - Беседы с родителями.

**2 этап. Основной (практический).**  - Накопление знаний и их систематизация по теме проекта. - Обогащение и активизация словаря по темам «Осень», «Овощи», «Фрукты», «Грибы». - Творческая работа детей, воспитателей.

**3 этап. Заключительный.** - Выставка детских работ по теме проекта. - Выставка поделок «Осенние фантазии». - Фотовыставка «Уж небо осенью дышало…»

 **Реализация проекта:**

**Чтение художественной литературы:** Пословицы, поговорки, загадки об осени. Загадки о грибах, овощах, фруктах. Заучивание стихотворений: Н. Светлячок «Сентябрь», «Октябрь», «Ноябрь»; А. Пушкин «Уж небо осенью дышало…». А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье»; А. Плещеев «Скучная картина»; К. Бальмонт «Осень»; Н. Сладков «Осень на пороге»; К.Ушинский «Осенняя сказка», «Спор деревьев»; Ю. Тувим «Овощи»; Л. Толстой «Косточка»; Я. Тайц «По ягоды»; Дж. Родари «Чиполлино»; Н. Сладков «Осень на пороге»; Ф. Тютчева; А.К.Толстой «Осень! Осыпается наш бедный сад…»; Русские народные сказки «Хвосты», «Вершки и корешки», «Мужик и медведь»; Е. Чарушин «Кто как живет?» (заяц, белка, волк); Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»; В. Катаева  «Грибы»; Носов Н. «Огурцы», Житков Б. «Как яблоки собирают»,

**Речевое развитие:**

1. Составление рассказа по картине «Осенний пейзаж»
2. Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет»
3. «Осень»
4. Составление описательной загадки при помощи схемы «Овощи и фрукты»

**Познавательное развитие:**

1. «Дары осени»
2. «Листопад, листопад – листья желтые летят»
3. «Путешествие в осенний лес»
4. «Перелётные птицы»

**Художественное творчество:**

**Аппликация:**

1. «Осеннее дерево»
2. «Птицы»

**Рисование:**

1. «Золотая осень»
2. «Дары осени: фрукты и овощи»
3. «Ветка рябины»
4. «Отражение деревьев в воде»
5. «Грибы»
6. «Осенний лес» (отпечаток листиком)
7. «Поздняя осень»
8. «Осеннее дерево под ветром и дождём»

**Лепка:**

1. «Корзина с грибами»
2. «Тарелка с овощами»

**Самостоятельная художественная деятельность:** раскрашивание раскрасок, лепка, дорисуй овощ, фрукт.

**Беседы:**

- «Осень. Что ты о ней знаешь?» - «Почему деревья сбрасывают листья» - «Дары осени» - «Сбор урожая овощей на огороде» - «Почему нельзя употреблять в пищу сырые грибы?» - «Фрукты, овощи полезны взрослым и детям» - **«**Почему я люблю (не люблю) осень?»

**Сюжетно-ролевые игры:** «Овощной магазин»; «Столовая»; «Семья собираемся на прогулку в парк»; «Семейный праздник»;«Поездка в лес за грибами».

**Подвижные игры**:

- «Съедобное - несъедобное» - «Огородник» - «Пугало» - «Гуси - лебеди» - «Собираем урожай» - «Перелёт птиц» Эстафета «На огороде» Хороводные игры: «Капуста», «Урожай», «Овощи», «За грибами».

**Дидактические математические игры: -** «Дорисуй геометрические фигуры до овоща» - «На какой грядке больше овощей» - «Собираем фрукты» - «Сосчитай яблоки» - «Какой фрукт больше»

**Пальчиковая гимнастика:**

- «Осень. Признаки осени»

- «Огород. Овощи»

- «Компот» - «Лес» - «Осенние листья» - «Осенний букет» - «Капуста» - «Листья»

**Дидактические игры:**

- «Чудесный мешочек» (муляжи овощей и фруктов) - «Что растет на грядке? » - «Что растет на дереве? » - «Собираем урожай» - «С чьей ветки детки?» - «С какого дерева листок»

**Речевые игры:** - «Четвёртый лишний» (лимон, яблоко, лук, ананас)  **- «Закончи предложение»** -  «Узнай по описанию» (зелёный, длинный, овальный, растёт на грядке) - «Подбери признак» (осень, какая? – тёплая, холодная, золотая, дождливая, поздняя) *-*  «Подбери родственные слова» (лес – лесной, лесник, лесничий, лесовик, лесок) -  «Мой любимый фрукт (овощ)» - «Один – много» (сорока – сорок, утка – уток) **- «Какой?»** (суп из овощей – овощной) - «Чей лист? Чья ветка?» (у клёна – ветка кленовая, лист кленовый) - «Узнай дерево по листу, плоду» -  «Съедобный — несъедобный» - «Соберём грибы в корзину» - «Запомни – положи» (овощи – в миску, а фрукты – в корзинку) - «Узнай по описанию» - « Что где растёт?» (картофель – на огороде, груши  — в саду)- «Весёлый повар» (угощение из моркови – морковное, сок из вишни – вишнёвый) - «Из чего приготовлен компот?» (малиновый – из малины) - «Назови ласково» (дуб-дубок, осина - осинка) - «Мой любимый овощ, фрукт» (описательный рассказ по схеме)

**Презентации:** «В гостях у осени», «Овощи», «Фрукты», «Грибы».

**Картотека чистоговорок по теме:**

**«*САД. ФРУКТЫ*»** ДУ-ДУ-ДУ – фрукты собирай в саду ДЫ – ДЫ – ДЫ – фруктовые сады

УКТЫ – УКТЫ – УКТЫ - поспевают фрукты

АД – АД – АД - вот фруктовый сад

ОВНИК – ОВНИК – ОВНИК – там работает садовник

ТИ – ТИ – ТИ - будет яблонька расти

УШИ – УШИ – УШИ - поспевают груши

УШ – УШ – УШ – мы собрали много груш

АДА – АДА – АДА – гроздья винограда

ИВУ – ИВУ – ИВУ - собираем сливу

ОСЫ – ОСЫ – ОСЫ – поспели абрикосы

ОК – ОК – ОК – из фруктов выжмут сок

РЕНЬЕ – РЕНЬЕ – РЕНЬЕ – фруктовое варенье

ИНЫ – ИНЫ – ИНЫ – во фруктах витамины

ОВЬЯ – ОВЬЯ – ОВЬЯ - фрукты для здоровья

**«*ОГОРОД. ОВОЩИ*»**

ОЙ – ОЙ – ОЙ - огород у нас большой

АЙ – АЙ – АЙ - собираем урожай

РОД – РОД – РОД - мы вскопаем огород

АДКИ – АДКИ – АДКИ - поливаем грядки

УК – УК – УК - собираем лук

ЦЫ – ЦЫ – ЦЫ - созревают огурцы

ЧУ-ЩУ-ЧУ-ЧУ – овощи я поищу

ОРЫ – ОРЫ – ОРЫ - большие помидоры

ЧОК – ЧОК – ЧОК – полосатый кабачок

ОВКА – ОВКА – ОВКА - сочная морковка

ЩИ-ЩИ-ЩИ – из капусты варим щи

ЧОК – ЧОК – ЧОК - горький чесночок

РЕЦ – РЕЦ – РЕЦ - зеленый огурец

АН – АН – АН - спелый баклажан

СОН – СОН – СОН – вкусный патиссон

АМ – АМ – АМ - свеклу варят нам

АТ – АТ – АТ - из овощей салат

ОШКА - ОШКА- ОШКА – собирай картошку

ЩЕЙ – ЩЕЙ – ЩЕЙ – я нарежу овощей

**«*ЛЕС. КУСТАРНИКИ. ДЕРЕВЬЯ. ЛИСТЬЯ*»**

СУ – СУ – СУ - погуляем мы в лесу

АТЬ – АТЬ – АТЬ – в лесу легко дышать

АТЬ – АТЬ – АТЬ - лес нам надо охранять

ОЩА-ОЩА-ОЩА - берёзовая роща

ОЗЫ – ОЗЫ – ОЗЫ – много веток у берёзы

ОЛ-ОЛ-ОЛ - у берёзы белый ствол

ЛЫ- ЛЫ- ЛЫ – листья красные видны

СИНА – СИНА – СИНА - вот дрожит осина

НА-НА-НА - высокая сосна

ЦА- ЦА ЦА – закачались деревца

СНА-СНА-СНА - пахучая сосна

НЫ – НЫ – НЫ – шишки у сосны

БЫ – БЫ – БЫ – коренастые дубы

ТВА – ТВА – ТВА - мягкая листва

АТЬ – АТЬ – АТЬ - будем листья собирать

АЗУ – АЗУ – АЗУ - лист поставим в вазу

ШУ – ШУ – ШУ - листик с клена засушу

ВЫ – ВЫ – ВЫ - все деревья без листвы

РА – РА – РА – на стволе кора

РИ- РИ- РИ, РИ- РИ-РИ– ты на клёны посмотри

ОРНИ – ОРНИ – ОРНИ – у деревьев корни

**«*ГРИБЫ*»**

ПЯТА – ПЯТА – ПЯТА - на пеньке опята

ВИК – ВИК – ВИК - вырос боровик

ЛЯТА – ЛЯТА – ЛЯТА - мокрые маслята

БЫ – БЫ – БЫ - белые грибы

ОЙ – ОЙ – ОЙ - грибочек под сосной

ОР – ОР – ОР - конопатый мухомор

АНКА – АНКА – АНКА - бледная поганка

ОР – ОР – ОР - ядовитый мухомор

НОЙ – НОЙ – НОЙ – отдыхаем под сосной

АТЬ – АТЬ – АТЬ – лес нам надо охранять

ГИ – ГИ – ГИ – ты природу берег

**Рассматривание картин:**

И. Левитан «Золотая осень», И.Остроухов «Золотая осень», И. Бродский «Опавшие листья», А. Саврасов «Осень».

**Рассматривание иллюстраций**: «Работа на участке», «Уборка урожая в поле», «Дети собирают грибы», «Прогулка в осенний лес».

**Результаты проекта:** - У детей повысился уровень познавательного развития и расширился кругозор.- Сформировано представление об осени, ее признаках, дарах и явлениях, приобретение нового познавательного опыта.- Расширился и активизировался речевой запас детей.- Пополнились и обогатились знания детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты», «Грибы». - Сформировалась активность и заинтересованность в образовательном процессе у детей и родителях.
- Применяют сформированные навыки связной речи в различных ситуациях общения.- Появилось желание самостоятельно заняться творчеством.

**Литература:**

1. Гербова, В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада./В.В.Гербова.- М.:Просвещение.1984.
2. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой. Подготовительная группа /авт.-сост. Н.В. Лободина. – Волгоград Учитель, 2012.-415с.
3. Шорыгина Т. А. Какие месяцы в году? Путешествие в мир природы. Развитие речи. Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2004. – 64 с.
4. Шорыгина Т. А. Овощи. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2004. – 88 с.
5. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Осень» в подготовительной к школе группе. — М.: Гном и Д», 2001.
6. Горькова Л.Г. , Кочергина А.В. , Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию: Средняя, старшая, подготовительная группы. – М.: ВАКО, 2011. – 240 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
7. Алябьева  Е.А. Природа. Сказки и игры для детей. – М.:  ТЦ Сфера, 2012. – 128 с.