Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Искитимского района Новосибирской области детский сад «Теремок» п. Керамкомбинат

*Конспект интегрированного занятия в старшей группе*

*«Заюшкина избушка»*

Воспитатель: Кригер Наталья Валерьевна

**2020 год**

**Цель:** Развитие речевой деятельности старших дошкольников посредством художественной литературы.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- продолжать учить детей отвечать полным предложением;

- закреплять умение пересказывать художественное произведение при помощи метода моделирования, активизировать словарь;

- закреплять приёмы рисования карандашами.

***Развивающие:***

- развивать связную речь детей, умение рассуждать, мышление, логику;

- продолжать развивать творческие способности детей, воображение; - развивать мелкую моторику рук.

***Воспитательные:***

- воспитывать любовь к русским народным сказкам;

- проявлять инициативу и самостоятельность; - воспитывать желание помогать, сочувствовать; - воспитывать аккуратность, усидчивость.

**Предварительная работа:** - Рассматривание иллюстраций «Дикие животные»; - Рассматривание картинок избы; - Рисование «Русская изба»;

- Чтение стихотворений, рассказов, сказок, загадок про диких животных; - Чтение сказки «Заюшкина избушка» и беседа по её содержанию; - Рассматривание иллюстраций к сказке «Заюшкина избушка»;

- Показ сказки воспитателем **-** настольный театр «Заюшкина избушка».

 **Материалы и оборудование:**настольный театр «Заюшкина избушка», простой карандаш, цветные карандаши, листы бумаги для рисования, листы с кружочками, схема рисования избы.

**Ход занятия:**

**Вводная часть:**

**Воспитатель:** **-** Раз, два, три, четыре, пять, жду детей к себе играть!  *(воспитатель звонит в металлический колокольчик)* **-** Дети, я вас приглашаю на наш **сказочный ковер в кружок**. Давайте скажем друг другу добрые слова:

«Собрались все дети в круг **-**  Ты мой друг и я твой друг. Вместе за руки возьмемся. И друг другу улыбнемся. Мы без **сказки жить не можем**,  **Сказка** в гости к нам пришла. Своих **сказочных героев** Нам с собою привела».

**-** Садитесь ребята на ковёр. *(дети сидят на ковре.)*

**-** Ребята, а вы любите сказки? *(ответы детей)* **-** А какие сказки вы знаете? (*ответы детей)*

**-** Молодцы!

**-** Вот и я тоже люблю сказки, и хочу предложить вам назвать русскую народную сказку, отгадав её персонажей при помощи загадок.

**-** Сначала внимательно слушаем загадку, а потом лишь говорим отгадку, кто знает ответ, поднимает руку. Приготовьтесь слушать.

«Знают всё о ней соседи,
Ведь живут в одном лесу.
Знают волки и медведи. Про обманщицу … » (Лису)

***«***Угадайте, что за шапка: Меха целая охапка. Шапка бегает в бору, У стволов грызет кору». (Заяц)

«Хозяин лесной,
Просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой». (Медведь)

«Курица его жена. Деточки его цыплятки. Красный гребешок на голове, Кто это, скажите мне ребятки?» (Петух)

«Хозяин двора.
Дом – конура.
Виляет радостно хвостом,
Но чужака не впустит в дом». (Собака)

***После отгаданной загадки воспитатель показывает персонажи.***

**Воспитатель: -** Ребята, из какой же сказки эти герои? *(ответы детей)* **-** Правильно, из сказки «Заюшкина избушка». Молодцы! **-** А сейчас я предлагаю вам размяться.

***Физкультминутка***: «***Быстро встаньте»***
«Быстро встаньте, улыбнитесь,
Выше, выше подтянитесь.
Ну-ка, плечи распрямите,
Поднимите, опустите.
Влево, вправо повернулись,
Рук коленями коснулись.
Сели, встали, сели, встали.
И на месте побежали».

**Основная часть: Воспитатель: -** Молодцы! Вот мы и отдохнули. А сейчас я приглашаю вас сесть за столы. *(дети садятся за столы)* **-** Ребята давайте вместе вспомним сказку, расскажем её. Будем рассказывать, и изображать героев сказки схематично, из круга нарисуем их мордочки.

**Воспитатель: -** С чего начинается сказка ребята? *(ответы детей)* **Воспитатель:** **-** Правильно, рисуем зайца и лису. Давайте на первом круге покажем, что это лиса, нарисуем острые уши и длинную мордочку.

**Воспитатель: -** А что есть у зайца, чего нет у других героев сказки? *(ответы детей)*

**Воспитатель: -** Правильно, давайте нарисуем нашему зайцу длинные уши.

**Воспитатель: -** А что же произошло дальше? *(ответы детей)*

**Воспитатель: -** А чем собака отличается от других животных в сказке? *(ответы детей)* **Воспитатель: -** Правильно, давайте дорисуем нашей собаке хвост колечком.

**Воспитатель: -** Расскажите, что было дальше. *(ответы детей)* **Воспитатель: -** Что мы дорисуем, чтоб показать, что это медведь? *(ответы детей)* **Воспитатель: -** Правильно, нарисуем маленькие круглые уши.

**Воспитатель: -** Что было дальше скажите ребята? *(ответы детей)* **Воспитатель: -** Правильно, как нам показать петушка? *(ответы детей)* **Воспитатель: -** Нарисуем гребешок и клюв.

**Воспитатель: -** Молодцы, ребята, вы хорошо помните сказку «Заюшкина избушка». Прежде чем продолжим дальше, давайте сделаем пальчиковую гимнастику:

***«Дикие животные»*** «Это зайчонок, это бельчонок, Это лисёнок, это волчонок, *(сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца)*  А это спешит, ковыляет спросонок Бурый, мохнатый, смешной медвежонок. *(вращают большим пальцем)*

**Воспитатель: -** Хорошо, молодцы.  **-** Ребята, а Лисичка осталась без домика, ей негде жить. Давайте поможем Лисичке и нарисуем ей избушку. **-** Посмотрите, на доске последовательная схема рисования избы. **-** Рассмотрите внимательно, что зачем рисуется и приступайте к рисованию. Можно свой рисунок дополнить: нарисовать травку, солнце и т.п. *(дети приступают к рисованию)* **Воспитатель: -** Все молодцы! Какие у вас хорошие домики получились!

**Заключительная часть*.* Воспитатель: -** Скажите, ребята, чем мы занимались? *(ответы детей)*  *-* Какую сказку мы рассказывали? *(ответы детей)* **-** Чему учит нас сказка? *(быть**добрыми, честными, учит дружить со всеми и помогать друг другу) -* Что вам понравилось больше всего? *(ответы детей)* **-** А что было сложно? *(ответы детей) -* Ребята, смотрите, у меня есть весенние дерево. И есть цветочки для него, если вам понравилось занятие, то прикрепите красный цветочек, если было трудно, то голубой. *(дети украшают дерево) -* Все молодцы!